



# 河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院〔2019〕144号

## 河南工业和信息化职业学院 关于公布2019年校级教学成果奖 获奖项目的通知

各系部：

根据《河南省教育厅关于做好2019年河南省高等教育教学成果奖励申报工作的通知》（豫高〔2019〕846号）文件要求，在已申报校级教改项目遴选的基础上，组织专家评审，最终评定张红兵主持的《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》项目研究成果获奖，现予公布。

希望获奖人员珍惜荣誉、戒骄戒躁，继续巩固和完善获奖成果，进一步加强教学研究工作，在教学改革、研究和实践中再创佳绩。

各系部要结合实际情况，认真学习、借鉴和应用获奖成果，做好应用交流，深化教育改革，着力提高教育教学质量，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教育教学成果，为建设高水平学校作出更大贡献。

附件：获奖成果简介。

河南工业和信息化职业学院

2019年12月24日



附件

## 获奖成果简介

张红兵主持的《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》项目，2017年6月立项为校级教改项目，同年申报2017年河南省高等教育教学改革项目。

《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》项目，旨在探索高职院校校企合作办学的新模式，提高人才培养质量。项目通过深入调研、理论研究和实践探索，总结出校企合作办学的可行性和有效性。项目成果包括校企合作办学模式的构建、实施路径的探索以及人才培养质量的提升。项目成果得到了学校领导和行业企业的广泛认可，为高职院校校企合作办学提供了有益的借鉴和参考。

项目成果在河南省高等教育教学改革项目中获得了高度评价，并获得了校级教改项目的立项。项目成果不仅为高职院校校企合作办学提供了理论支持，也为行业企业提供了人才培养的参考。项目成果得到了学校领导和行业企业的广泛认可，为高职院校校企合作办学提供了有益的借鉴和参考。

校企合作政、校、企、生相关方面，整合招生、培养、管理、就业等人才培养环节，较好地照顾各方利益，激发了各方参与合作的积极性，直接促进了人才培养质量的提升；该项目研究总结的政府建立完善保障机制、学校发挥育人主导作用、企业发挥育人主体作用、学生不断自我完善的“四位一体”高职院校校企合作办学模式，为构建校企命运共同体、实现产教深度融合提供了有益借鉴。